



**T.C. NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ**

**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
İTERN EĞİTİMİ ESASLARI VE EĞİTİM PLANI**

DOKÜMAN KODU	HB.YD.61
YAYIN TARİHİ	01.08.2022
REVİZYON NO	0
REV. TARİHİ	-
SAYFA NO	1 / 4

Sevgili dönem altı öğrencisi

Öncelikle eğitim süreciniz boyunca pek çok zorlu aşamadan başarıyla geçtiğiniz için kutlarız. Aşağıda “Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı İtern Eğitimi Esasları ve Eğitim Planı” sunulmaktadır. Lütfen dikkatlice okuyarak sizden beklenenleri içselleştiriniz, staj sonunda sizden alınacak olan geribildirim formu ile de önerilerinizi bize iletiniz.

Keyifli ve başarılı bir staj dileriz.

Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi (TUKMOS) **15.11.2017’de** Aile Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatını belirlemiştir. (Ek.1). Bu temel dayanaklardan yola çıkarak Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı 2022-2023 yılı İtern Eğitimi için amaç ve hedeflerimiz, eğitim içeriğimiz, eğitim planlamamız, eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerimiz aşağıda kısaca özetlenmektedir.

Aile Hekimliği, birey, aile ve toplum sağlığına katkıda bulunmak üzere, çocukluk, ergenlik, erişkinlik ve ileri yaş gibi yaşamın bütün evrelerinde ve süreklilik içinde, cinsiyet, yakınma, hastalık gibi bir ayırım yapmaksızın, sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile karşılaşılacak tüm sağlık sorunlarının birinci basamakta erken tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyonuna yönelik olarak, tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde çağdaş, nitelikli, kanıta dayalı bir sağlık hizmeti sunabilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları edinmiş olmayı gerektiren bir uzmanlık dalıdır. Özellikleri;

- Sevk zinciri içinde kişilerin sağlık sistemi ile ilk temas noktasını oluşturur.
- Kolay ulaşılabilir.
- Entegre ve koordine hizmet sunar.
- Kendisine başvuran kişilerle ilişkisi süreklilik arz eder.
- Hasta bakımında bütüncül (Biyopsikososyal) yaklaşım sergiler.
- Sunduğu hizmet kişisel olmakla birlikte, aile ve toplum yönelimlidir.
- Hastaları ile ilişkisinde gizlilik ve yakınlık esastır.
- Hastasının yararını ön planda tutar.
- Sağlık kaynaklarının etkili kullanımı konusunda duyarlıdır.
- Hasta bakımında aile hekimliğine özgün görüşme ve klinik karar verme süreçlerini işletir.

“Kalite Yönetim Sistemi” Klasöründe bulunan belge güncel ve kontrollü olup, baskı alınmış KONTROLSUZ belgedir.

ELEKTRONİK NÜSHA. BASILMIŞ HALİ KONTROLSUZ KOPYADIR.



DOKÜMAN KODU	HB.YD.61
YAYIN TARİHİ	01.08.2022
REVİZYON NO	0
REV. TARİHİ	-
SAYFA NO	2 / 4

k. Sunduğu hizmetin gereklilikleri doğrultusunda bir ekip içinde çalışır.

Aile Hekimliği Temel Yeterlilikleri;

- Birinci basamak yönetimi
- Kişi/Hasta merkezli bakım
- Özgün problemleri çözebilme
- Kapsamlı yaklaşım
- Toplum yönelimli olma
- Bütüncül yaklaşım modellemidir.

Aile Hekimliği intern eğitimi, Tıp Fakültesi 6. Sınıf öğrencisinin, aile hekimliği tanımı içinde yer alan temel prensipler doğrultusunda, klinik bilgi, beceri, tutum ve davranışlarının yanı sıra sağlık eğitimi verme becerisi, araştırmacılık ve yöneticilik niteliklerinin geliştirilmesi için uygun olanaklar sağlamayı amaçlamaktadır.

Hedefler:

- Birinci basamak sağlık hizmet sunumunun geliştirilmesi,
- Toplumu oluşturan bireylerin sağlıklı olmasının sağlanması,
- Sağlığın geliştirilmesi ve korunması,
- Bireylerin sağlık anlayışının ve toplumun sağlık bilincinin geliştirilmesi,
- Bireylerin akut ve kronik sağlık sorunlarının erken tanınması ve yönetilmesi,
- Sağlık sisteminin hizmet sunum basamakları arasındaki ilişkinin sağlanması ve bireyin tüm bakım gereksinimlerinin karşılanması,
- Hasta bakımında bütüncül (Biyopsikososyal) yaklaşımın benimsenmesi,
- Sağlık kaynaklarının etkili kullanımının sağlanmasıdır.

Her 6. sınıf öğrencisine staja başladığı gün eğitim programı, kendisinden beklenenler ve intern karnesinin nasıl doldurulacağı bilgilerinin yanı sıra anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından ders anlatılarak başlanır. Her intern ilk günden itibaren bir ay süresince yapılandırılmış bir eğitim programı alacaktır. Staj planının yapılmasında öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, bölüm çalışanları, öğrenci sayısı ile bölümün sağlık hizmeti zorunlulukları ve yıllık takvim dikkate alınmaktadır.

Aile Hekimliği intern eğitimi dört temel bileşenden oluşmaktadır;

“Kalite Yönetim Sistemi” Klasöründe bulunan belge güncel ve kontrollü olup, baskı alınmış KONTROLSUZ belgedir.

ELEKTRONİK NÜSHA. BASILMIŞ HALİ KONTROLSUZ KOPYADIR.



DOKÜMAN KODU	HB.YD.61
YAYIN TARİHİ	01.08.2022
REVİZYON NO	0
REV. TARİHİ	-
SAYFA NO	3 / 4

1-Uzmanlık eğitimi süresince devam eden düzenli eğitim etkinlikleri

2-Aile Hekimliği uygulama eğitimi

3-Aile hekimliği ile ilgili alanlarda rotasyonlar;

4- Serbest çalışma zamanları

Düzenli eğitim etkinlikleri, eğitim görmekte olan tüm öğrencileri bir araya getirir. Burada aile hekimliği disiplininin özgün klinik yaklaşımı ve bakış açısı pekiştirilmeye çalışılır. Rotasyonlarda öğrenileceklerin aile hekimliği bakış açısıyla sentez edilmesi sağlanır.

Aile Hekimliği uygulama eğitimi, esas olarak hastayla temas süreçlerinde yapılan, hastayla görüşme sürecinin temel öğrenme fırsatı olduğu, deneyim yaşama ve bu deneyimi analitik değerlendirme süreciyle öğrenmeye dönüştürme sürecidir. Aile hekimliğinde başlıca öğrenme yöntemidir.

Rotasyonlar, aile hekimliği eğitiminde önemli bir yer tutar. Aile hekimliği uygulama ortamlarında seyrek görülen durumlar, hastane kliniklerinde daha kısa sürede öğrenilebilir. Bir bütün olarak kendisine kayıtlı bireylerin bakım sorumluluğunu üstlenen aile hekimlerinin, onların diğer basamaklarda alabileceği bakım hizmetlerini öğrenmeleri de yine bu rotasyonlarla sağlanmaktadır.

Aile Hekimliği İtern Eğitimi Programı

Aile Hekimliği intern eğitimi bir ay süren bir programdır ve aşağıdaki şekilde planlanmıştır:

1. Aile Hekimliği intern eğitime girişte ilk bir-iki gün anabilim dalı dersleri ve beklentilerin tartışıldığı oturumlar
2. Aile Hekimliği intern öğrencisinin rotasyon sistemi ile eğitim sahalarına gönderilmesi
3. Aile Hekimliği intern öğrencisinin daha önce belirlenmiş aile hekimliği uzmanları gözetiminde aile sağlığı merkezleri (ASM)'nde iki hafta tamamlaması

Rotasyon Programı (1 ay):

- 1-Eğitim
- 2- ASM (yaklaşık 2 hafta)
- 3-Poliklinikler
- 4-Serbest zamanlar

Aile Hekimliği İtern Eğitimi Programı Ölçme/Değerlendirme

"Kalite Yönetim Sistemi" Klasöründe bulunan belge güncel ve kontrollü olup, baskı alınmış KONTROLSUZ belgedir.

ELEKTRONİK NÜSHA. BASILMIŞ HALİ KONTROLSUZ KOPYADIR.



T.C. NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
İTERN EĞİTİMİ ESASLARI VE EĞİTİM PLANI

DOKÜMAN KODU	HB.YD.61
YAYIN TARİHİ	01.08.2022
REVİZYON NO	0
REV. TARİHİ	-
SAYFA NO	4 / 4

Aile hekimliği intern eğitimi kendine özgü değerlendirme yöntemleri gerektirir. Ölçme-değerlendirme eğitim sürecinin başında başlar ve tüm süreç boyunca devam eder. Bu sürecin ilk adımı eğitime başlayan öğrencinin Anabilim dalı beklentilerine uyması ve bir tıp profesyoneli olarak davranmasıdır. Program bitiminde öğrenci %20'si intern karnesi, ASM uzmanının kanaati, verilen ödevden alınan puan ve %80'i ise bölüm hocalarının yaptığı sözlü sınavdan alınan nottan oluşan 100 puan üzerinden değerlendirilir.

Yukarıda temel dayanakları sunulan eğitim programının aile hekimliği Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı İtern Eğitimi için tüm öğretim üyelerince kabul edilmiş ve akademik kurulu kararı ile Tıp Fakültesi Dekanlığı, Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, mezuniyet öncesi eğitim komisyonu ve Dönem 6 koordinatörüne iletilmiştir.

Amaç, hedef ve eğitim yöntemleri yukarıda özetlenen eğitim programı öğrenen merkezli ve interaktif eğitim yöntemleri ile sürdürülmektedir.

Aşağıda listelenen dersler 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında aşağıda isimleri listelenen 6.sınıf öğrencileri için ekte belirtilen şekilde eğitim ve çalışma programı hazırlanmıştır. Aile Hekimliği intern eğitimi programına katılım zorunludur. Yoklama alınarak gelmeyenler hakkında yönetmeliğe göre tutanak düzenlenecektir.

Hepinize keyifli bir staj dönemi dileriz.